PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES		
PROGRAMA	NO TRANSMISIBLE	**N. ACT.**	**07**
OBEJTIVO	Efectuar procesos de sensibilización dirigidos a padres, madres y cuidadores vinculados al CDI o a la Modalidad Familiar, orientados a la promoción de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", mediante acciones educativas y participativas que fortalezcan la importancia del cuidado auditivo y visual, la detección temprana de alteraciones y la estimulación adecuada en la primera infancia, con el fin de favorecer el aprendizaje, el desarrollo integral y el bienestar de los niños y niñas.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
	3					X	

POBLACIÓN SUJETO	Adultez

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
			3	4	

LUGAR	HCB Los pitufos Centro poblado de Valencia de la Paz Territorio 3 – Microterritorio 3

FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
13/04/2026	1:00 pm	2:00 pm	1 hora

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Realizar sensibilización dirigidos a padres, madres y cuidadores vinculados HCB los pitufos del centro poblado de valencia, orientados a la promoción de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", y fortalecer el autocuidado en la población infantil.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Padres, madres y cuidadores de niños y niñas en primera infancia vinculados a la Educación Inicial en el Hogar del municipio, interesados en fortalecer sus conocimientos y prácticas relacionadas con el cuidado auditivo y visual.

III. METODOLOGÍA: La actividad se desarrolló mediante una metodología educativa participativa centrada en el aprendizaje significativo, orientada desde el enfoque de enfermería comunitaria y promoción de la salud en la primera infancia.

Se utilizaron las siguientes estrategias:

- Charla educativa sobre la importancia del cuidado de la salud auditiva y visual en los niños y niñas.
- Explicación en lenguaje sencillo sobre las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", resaltando su importancia en el desarrollo infantil.
- Ejemplificación con situaciones cotidianas relacionadas con la exposición a ruidos fuertes, uso inadecuado de dispositivos electrónicos y señales de alerta en la visión y audición.
- Preguntas orientadoras para fomentar la participación activa y el intercambio de experiencias entre los cuidadores.
- Socialización de signos de alarma para la detección temprana de alteraciones auditivas y visuales.
- Orientación sobre prácticas de estimulación adecuada en el hogar que favorezcan el desarrollo sensorial de los niños y niñas.
- Promoción del acceso oportuno a los servicios de salud para valoración y seguimiento.
- • Entrega de material educativo con recomendaciones prácticas para el cuidado auditivo y visual.

IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El día 13 de abril del 2026, se desarrolló la actividad mediante un proceso educativo participativo dirigido a padres, madres y cuidadores vinculados HCB los pitufos del centro poblado de Valencia de la Paz, orientado al fortalecimiento de conocimientos y competencias frente al cuidado de la salud auditiva y visual en la primera infancia, en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, los cuales promueven la educación en salud como una herramienta fundamental para la prevención, la detección temprana y el desarrollo integral de los niños y niñas.

En primera instancia, se llevó a cabo una charla educativa sobre la importancia del cuidado de la salud auditiva y visual, en la cual se explicó cómo estos sentidos son fundamentales para el desarrollo del lenguaje, la comunicación, el aprendizaje y la interacción social en la primera infancia. Se resaltó que la detección oportuna de alteraciones permite intervenir de manera temprana, evitando retrasos en el desarrollo y dificultades en el proceso educativo.

Posteriormente, se brindó una explicación en lenguaje sencillo sobre las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", destacando su importancia como iniciativas orientadas a promover entornos saludables que protejan la audición y la visión de los niños y niñas. Se enfatizó en la necesidad de reducir la exposición a ruidos intensos y prolongados,

así como en la importancia de realizar controles visuales periódicos, en coherencia con las acciones de promoción y prevención establecidas a nivel nacional.

Seguidamente, se utilizaron ejemplos de situaciones cotidianas que permitieron a los cuidadores identificar prácticas de riesgo en su entorno, tales como el uso excesivo de dispositivos electrónicos, la exposición a volúmenes altos en televisores o equipos de sonido, y la falta de atención a signos tempranos de alteraciones visuales o auditivas. Esta estrategia facilitó el reconocimiento de conductas que pueden afectar el desarrollo de los niños y promovió la reflexión sobre la necesidad de modificar estos hábitos.

Durante el desarrollo de la actividad, se implementaron preguntas orientadoras que fomentaron la participación activa de los asistentes, permitiendo el intercambio de experiencias, la resolución de dudas y la construcción colectiva del conocimiento. Este enfoque participativo fortaleció el aprendizaje significativo y permitió adaptar la información a las necesidades reales de los cuidadores.

De igual manera, se realizó la socialización de signos de alarma para la detección temprana de alteraciones auditivas y visuales, tales como la falta de respuesta a sonidos, dificultades en el lenguaje, acercarse demasiado a los objetos o presentar molestias visuales. Se hizo énfasis en la importancia de reconocer estos signos y acudir de manera oportuna a los servicios de salud para una valoración adecuada.

Asimismo, se brindó orientación sobre prácticas de estimulación adecuada en el hogar que favorecen el desarrollo sensorial, tales como la interacción constante con los niños, el uso de juegos didácticos, la lectura, el contacto visual y la creación de ambientes tranquilos y seguros. Estas prácticas contribuyen al desarrollo integral y al fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas y sociales.

Adicionalmente, se promovió el acceso oportuno a los servicios de salud, resaltando la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo, así como las valoraciones auditivas y visuales periódicas, en cumplimiento de las rutas de atención establecidas. Se orientó a los cuidadores sobre la importancia de acudir a consulta ante cualquier signo de alerta, garantizando así la detección temprana y el manejo adecuado de posibles alteraciones.

Finalmente, se realizó la entrega de material educativo con recomendaciones prácticas para el cuidado auditivo y visual, el cual fue explicado durante la actividad con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos y facilitar su aplicación en el hogar. Este recurso permite a los cuidadores recordar y replicar las acciones de autocuidado en el entorno familiar.

La actividad permitió fortalecer los conocimientos y competencias de los cuidadores, promoviendo la apropiación de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", así como la adopción de prácticas adecuadas de estimulación y cuidado. De esta manera, se contribuye al aprendizaje oportuno, al desarrollo integral y al bienestar de los niños

y niñas, fortaleciendo el rol de la familia como eje fundamental en la promoción de la salud en la primera infancia.

V. COMPROMISOS:

- Aplicar en el hogar las recomendaciones brindadas sobre el cuidado de la salud auditiva y visual de los niños y niñas.
- Disminuir la exposición de los niños a ruidos fuertes y ambientes con alta contaminación auditiva, promoviendo entornos tranquilos.
- Regular el uso de dispositivos electrónicos, controlando el tiempo de pantalla y el volumen adecuado.
- Estar atentos a los signos de alarma relacionados con alteraciones visuales y auditivas, y acudir oportunamente a los servicios de salud.
- • Asistir a los controles de crecimiento y desarrollo, así como a valoraciones auditivas y visuales periódicas.

VI. CONCLUSIONES:

La actividad permitió fortalecer los conocimientos y competencias de los padres, madres y cuidadores frente al cuidado de la salud auditiva y visual en la primera infancia, promoviendo la identificación oportuna de signos de alarma y la adopción de prácticas adecuadas de estimulación en el hogar. Asimismo, se logró generar apropiación de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", favoreciendo entornos más saludables para el desarrollo de los niños y niñas.

De igual manera, se evidenció una participación activa de los asistentes, lo que facilitó el aprendizaje significativo y el intercambio de experiencias, contribuyendo al fortalecimiento del rol de la familia como agente fundamental en la promoción de la salud.

I. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/Regiones/Paginas/%E2%80%9CVeo-bien-aprendo-bien%E2%80%9D,-campa%C3%B1a-de-salud-visual-impulsada-por-minsalud.aspx

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/estrategia-nal-somos-todo-oidos-2017.pdf

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Estrategia "amor por el silencio", "veo bien aprendo bien"– HCB los pitufos de Valencia de la Paz
13-04-2026

Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

INFOGRAFIA



LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
AUXILIAR EN ENFERMERÍA

Se anexa Evidencia fotografía, infografía y Firmas.

Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

INFORME DE EJECUCIÓN

Sesión 1:	**Estrategia "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien"**
Municipio:	**Iquira (Huila)**
AUXILIAR responsable:	**LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES**
Lugar:	**HCB LOS PITUFOS - VALENCIA DE LA PAZ**
Tiempo de la actividad:	**1 hora**
Objetivo:	Fortalecer los conocimientos y competencias de padres, madres y cuidadores frente al cuidado de la salud auditiva y visual en la primera infancia, mediante acciones de información, educación y comunicación (IEC), promoviendo la detección temprana de alteraciones y la aplicación de prácticas adecuadas de estimulación, en el marco de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia.
Socialización de la estrategia:	**Tiempo: 10** minutos **Descripción de la actividad:** La socialización de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien" se realizó mediante un espacio educativo dirigido a padres, madres y cuidadores vinculados HCB los pitufos del centro poblado de Valencia de la Paz, en el cual se brindó información clara y comprensible sobre la importancia del cuidado auditivo y visual en la primera infancia. Durante este proceso, se explicó el propósito de las estrategias, resaltando su importancia en la promoción de entornos saludables, la prevención de alteraciones sensoriales y su impacto en el desarrollo del lenguaje, el aprendizaje y la interacción social de los niños y niñas. Asimismo, se promovió la participación activa de los asistentes mediante el diálogo y la resolución de inquietudes, facilitando la apropiación del conocimiento y el fortalecimiento del rol de la familia en el cuidado de la salud infantil.
Actividad Central:	**Tiempo: 4**0 minutos en cada salón **Materiales:** • Infografía

	Descripción de la Actividad: La actividad central consistió en el desarrollo de una jornada educativa participativa orientada a la sensibilización y capacitación de padres, madres y cuidadores sobre el cuidado de la salud auditiva y visual en la primera infancia. Durante la intervención, se realizó una charla educativa sobre la importancia de la audición y la visión en el desarrollo integral de los niños y niñas, destacando su relación con el lenguaje, la comunicación y el aprendizaje. Posteriormente, se brindó una explicación en lenguaje sencillo sobre las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", enfatizando en la necesidad de reducir la exposición a ruidos fuertes, controlar el uso de dispositivos electrónicos y promover ambientes adecuados para el desarrollo sensorial. Asimismo, se utilizaron ejemplos de la vida cotidiana que permitieron a los cuidadores identificar prácticas de riesgo, como el uso prolongado de pantallas, el volumen alto en dispositivos electrónicos y la falta de atención a signos de alerta. Se promovió la participación activa mediante preguntas orientadoras, generando un espacio de diálogo e intercambio de experiencias. De igual manera, se socializaron los principales signos de alarma relacionados con alteraciones auditivas y visuales, enfatizando la importancia de la detección temprana y la consulta oportuna a los servicios de salud. También se brindó orientación sobre prácticas de estimulación adecuada en el hogar, como el juego, la lectura, la interacción y el contacto visual, favoreciendo el desarrollo sensorial y cognitivo de los niños. Finalmente, se promovió el acceso a los servicios de salud para valoración y seguimiento, y se realizó la entrega de material educativo con recomendaciones prácticas, fortaleciendo el aprendizaje y la aplicación de los conocimientos en el entorno familiar.
Cierre de la actividad:	**Tiempo: 10** minutos **Descripción:** Al finalizar la jornada, se realizó el cierre de la actividad mediante un espacio de retroalimentación en el que se reforzaron los principales mensajes relacionados con

	el cuidado de la salud auditiva y visual en la primera infancia, destacando la importancia de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien" como herramientas fundamentales para promover entornos saludables y prevenir alteraciones sensoriales. Se agradeció la participación activa de los padres, madres y cuidadores, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas, e incentivándolos a aplicar en el hogar los conocimientos adquiridos, especialmente en la reducción de factores de riesgo, la identificación de signos de alarma y la implementación de prácticas de estimulación adecuada.
Conclusión:	La actividad permitió fortalecer los conocimientos y prácticas de los padres, madres y cuidadores en relación con el cuidado de la salud auditiva y visual en la primera infancia, promoviendo la detección temprana de alteraciones y la adopción de hábitos saludables en el hogar; asimismo, se logró una mayor apropiación de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", contribuyendo al desarrollo integral, el aprendizaje oportuno y el bienestar de los niños y niñas, y reafirmando el rol fundamental de la familia en la promoción de la salud.

Responsable de la actividad:

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

REGISTRO DE ORIENTACION BRINDADA SOBRE EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Se realizó el registro de la orientación brindada a la comunidad sobre el proceso de certificación de discapacidad, con el objetivo de proporcionar información clara, precisa y oportuna a las personas interesadas en acceder a este derecho. Durante la actividad, se explicó detalladamente en qué consiste el proceso de certificación, su importancia para el acceso a beneficios en salud, inclusión social y programas del Estado, así como las entidades responsables de su gestión.

Se informó que, por medio del enlace de discapacidad de la Alcaldía Municipal, la persona encargada de gestionar este proceso es el señor Guillermo Tierradentro, quien orienta, recepciona la documentación y realiza el acompañamiento necesario para que la persona pueda obtener su certificado de discapacidad de manera adecuada.

Asimismo, se socializaron los requisitos necesarios para iniciar el trámite, los cuales incluyen: historia clínica actualizada donde se evidencie claramente el tipo de discapacidad, fotocopia del documento de identidad (cédula) y fotocopia del Sisbén. Se hizo énfasis en la importancia de que la historia clínica contenga un diagnóstico claro y soporte médico que respalde la condición de discapacidad.

Durante la jornada también se resolvieron inquietudes de los participantes, brindando orientación personalizada y promoviendo el acceso oportuno al proceso. Este registro permite evidenciar el acompañamiento realizado, facilita el seguimiento a las personas orientadas y contribuye al fortalecimiento del acceso a sus derechos, mejorando su calidad de vida y su inclusión en los diferentes programas sociales.

Finalmente, se deja constancia de que durante la actividad no se encontraron personas que requirieran ser canalizadas para iniciar el proceso de certificación de discapacidad.

Responsable de la actividad:

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

HOSPITAL María Auxiliadora E.S.E. IQUIRA - HUILA "Servicios de salud con calidad y humanización para orgullo de todos"

PIC

Fecha: 13-04-2026 | Lugar: HCB los Profes Valencia | Dimensión: No transmisible.

Responsable: Jara Y. Ramirez Cortes | Cargo: Auxiliar en enfermeria | Tema: Estrategia amor por el silencio vea bien aprenda bien.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Karol Mileidy Suarez P	1004491234	24	X									X		3228669160	Sanitas	Karol Suarez
2	Luisa Fernanda Pastrana	1084867033	19	X									X		3138156547	NuevaEPS	Luisa Pastrana
3	Leidy Rios losada	55.114.858	40	X									X		3133228300	Sanitas	Leidy Rios
4	Marinella Ramirez Cardoso	1084869d13	30		X								X		3106781064	N. EPS	Marinella Ramirez
5	mercedes Mario	20 516145 43			X								X			Sanitas	mercedes Mario
6	Rossy Daniela M.	1084866400	21		X								X		3202694201	Sanitas	Rossy Daniela
7	Sindy Tatiana Garcia T	1015292215	36		X								X		3209561590	Sanitas	Sindy Tatiana T
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira
"Íquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Iquira, 6 de abril del 2026

Señor(a):

ROSSY DANIELA MONTEALEGRE QUINTERO

Docente

HCB los pitufos

Cordial saludo,

Por medio de la presente, solicito su valiosa colaboración para la implementación de una actividad de capacitación y fortalecimiento en las dimensiones "NO TRANSMISIBLE", contempladas en el PAS del Plan de Intervenciones Colectivas, relacionadas con las siguientes temáticas:

- Efectuar procesos de sensibilización dirigidos a padres, madres y cuidadores vinculados al CDI o a la Modalidad Familiar, orientados a la promoción de las estrategias "Amor por el Silencio" y "Veo bien y aprendo bien", mediante acciones educativas y participativas que fortalezcan la importancia del cuidado auditivo y visual, la detección temprana de alteraciones y la estimulación adecuada en la primera infancia, con el fin de favorecer el aprendizaje, el desarrollo integral y el bienestar de los niños y niñas.

Agradezco de antemano su disposición y el trabajo articulado con el Plan de Intervenciones Colectivas de Iquira.

Cordialmente,

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

6 de abril del 2026
Rossy Daniela Montealegre.

YESICA MILDRED PIZO FIGUEROA
Coordinadora PIC